

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ЗАВОЛЖСКИЙ ЛИЦЕЙ**

155410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Мира, д.20

тел.: 8 (49333) 2-10-38

ИНН 3710005898 КПП 371001001

E-mail: z_lizey@ivreg.ru

Исходящий №33 от 18.04.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2022г. №6


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Заволжского лицея

Е.С. Макурина
Приказ № 63 от 18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заволжского
лицея
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заволжский лицей
Руководитель	_____ Макурина Елена Сергеевна _____
Адрес организации	155410 Ивановская область, г. Заволжск, улица Мира, д.20
Телефон, факс	_____ 8(493)33-2-10-38 _____
Адрес электронной почты	z_lizey@ivreg.ru
Учредитель	Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области _____
Лицензия	Департамент образования Ивановской области 37Л01 №0000783 от 18 ноября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования Ивановской области 37А01 № 0000556 от 02 октября 2015 года

Вход. № 94
18.04.2022

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗАВОЛЖСКОМ ЛИЦЕЕ (далее Лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), также в Лицее реализуются АООП :

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учи.ру, Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, первичного ОТДЕЛЕНИЯ общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников».
- 7) организует для обучающихся экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. О должном уровне воспитательной работы свидетельствуют достигнутые результаты.

Опыт воспитательной работы лицея представлен:

-на пленарном заседании Межмуниципальной педагогической онлайн-конференции «Система воспитания и дополнительного образования в дистанционном формате» (март 2021 г.);

-на Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (Министерство Просвещения) (декабрь 2021 г.).

В настоящее время Лицей – участник Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях, участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа». Награжден Благодарственным письмом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за плодотворное сотрудничество и активное участие в жизни «РДШ», а также благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области за формирование навыков безопасного поведения несовершеннолетних, участие в региональном конкурсе «Чтобы детство было безопасным». В Лицее реализуются Всероссийские проекты: «Пушкинская карта», «ПРОЕКТОриЯ», «Билет в будущее», региональные проекты: «Навигатор» и «Культурный дневник школьника».

Педагогический коллектив и обучающиеся Лицея являются активными участниками и победителями конкурсов различных уровней:

2020 -2021 учебный год (2 полугодие)

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Класс	Количество принимавших участие	Результат
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»	всероссийский	6	1	победитель
2	Всероссийский патриотический конкурс	всероссийский	6	2	сертификат участника

	детского творчества «Мои герои большой войны»				
3	Всероссийский проект – Фестиваль патриотической песни «Журавли Победы», реализуемого Музеем Победы при поддержке Фонда президентских грантов	всероссийский	6	1	участник
4	Всероссийский конкурс «Станицы Великой Победы» Военно-патриотического направления «РДШ»	всероссийский	6,7, 8	4	участники
5	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» (Международное историко-просветительское благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», Международный благотворительный фонд имени Д.С. Лихачева, Союз краеведов России)	всероссийский	8	1	поощрительная грамота
6	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	международный	6,7	2	участники
7	XIII Ивановские областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина	областной	4,5, 4 3,4	2 2 3	лауреаты победители диплом номинантов
8	VI областной конкурс исполнителей песен на иностранном языке «Музыкальная мозаика»	областной	6 10	1 1	лауреат 2 степени дипломант
9	Региональный дистанционный конкурс выразительного чтения «Моя Родина – Россия»	региональный	8	1	призер
10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	региональный	6	1	победитель
11	Региональный конкурс исследовательских работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	6	1	призер 3 место
12	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума	региональный	8,10 8	2 1	победители призер

	«Зелёная планета 2021»				
13	16 областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	областной	5,8	2	победители
14	Региональный конкурс детских рисунков «Лес и его обитатели»	региональный	4	1	призер 3 место
15	Региональная волонтерская акция «Свет в окне»	региональный	7,8	50	победители
16	Региональный конкурс детского творчества «Дети и книги»	региональный	8	1	призер
17	Региональный конкурс «Ученик года»	региональный	11	1	участник
18	Областной конкурса агитбригад «Светофор»	областной	4	24	участники
19	Областной конкурса агитбригад «Светофор»	областной	4	24	участники
20	Областные соревнования по мини-футболу	областной	сборная команда	20	1,2,3 место
21	Региональные соревнования КЭС-БАСКЕТ (призеры,	региональный	сборная команда	10	призеры
	2021-2022 учебный год (1 полугодие)				
22	Всероссийские викторины в рамках культурно-просветительского проекта «Моя Россия: музыкальное путешествие» (Фонд Президентских грантов) – Москва, Курск, Псков, Тверь –	всероссийский	7	1	победитель
23	Всероссийский открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Пат»	всероссийский	3	1	победитель
24	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	11 11,1	2 2	диплом 2 степени диплом 3 степени
25	Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – родина моя»	всероссийский	2	1	победитель
26	Региональный этап конкурса учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	региональный	7	1	победитель

27	Региональный этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России»	региональный	7 9 11	1 2	лауреат 1 степени участники
28	XXXII областные краеведческие чтения	областной	5 7	1 1	лауреат 2 степени участник
29	Региональный онлайн-конкурс ко Дню рождения РДШ	региональный	члены РДШ	10	1 место
30	Региональный конкурс к Дню матери РДШ Ивановская область «За все тебя благодарю»	региональный	7	1	1 место
31	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	региональный	члены РДШ	5	финалисты
32	Региональный конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский» (конкурсы красноречия и рисунков)	региональный	8 9	1 2	лауреат 2 степени лауреаты 3 степени
33	Региональные соревнования по легкой атлетике	региональный	5 4,5	1 2	2 место 1 место
34	Региональный творческий конкурс к 90-летию ВФСК ГТО «ГТО – путь к успеху»	региональный	7 2,9	1 3	1 место участие
35	Областной конкурс медиатворчества для детей и юношества в рамках художественного творчества «Медиаталанты земли Ивановской»	областной	7,9,11	5	участники
36	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	региональный	5,8,9	5	участники
37	Региональный этап Межрегионального конкурса «Лучший папа Золотого кольца – 2021»	региональный	6	1	призер
38	Региональный этап КОНКУРСА МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	региональный	8	1	Призер 2 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Уровень стратегического управления:

ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ. Определяет совместно с Управляющим Советом лицея стратегию развития Лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Лицея, создает благоприятные условия для его развития .

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ. Является высшим органом самоуправления Лицея, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Лицея, представителей общественности и Учредителя. ([Положение об Управляющем Совете лицея](#))

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ. Коллективный орган управления Лицеом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития , рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом администрацией , несет коллективную ответственность за принятые решения. ([Положение о педагогическом совете Лицея](#))

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. Объединяет всех членов трудового коллектива, решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Лицея. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ. ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ.

Уровень тактического управления:

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. В Лицее работают 3 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ.

Уровень оперативного управления:

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ. ([Положение о Методическом совете лицея](#))

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с

администрацией Лицея , в своей работе подотчетно ему. (Положение о методическом объединение учителей-предметников и классных руководителей)

Уровень "соуправления": ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- "Республика мальчишек и девчонок" (1-4 классы)

- "Совет тинейджеров" (5-8 классы)

- "Совет старшеклассников" (9-11 классы)

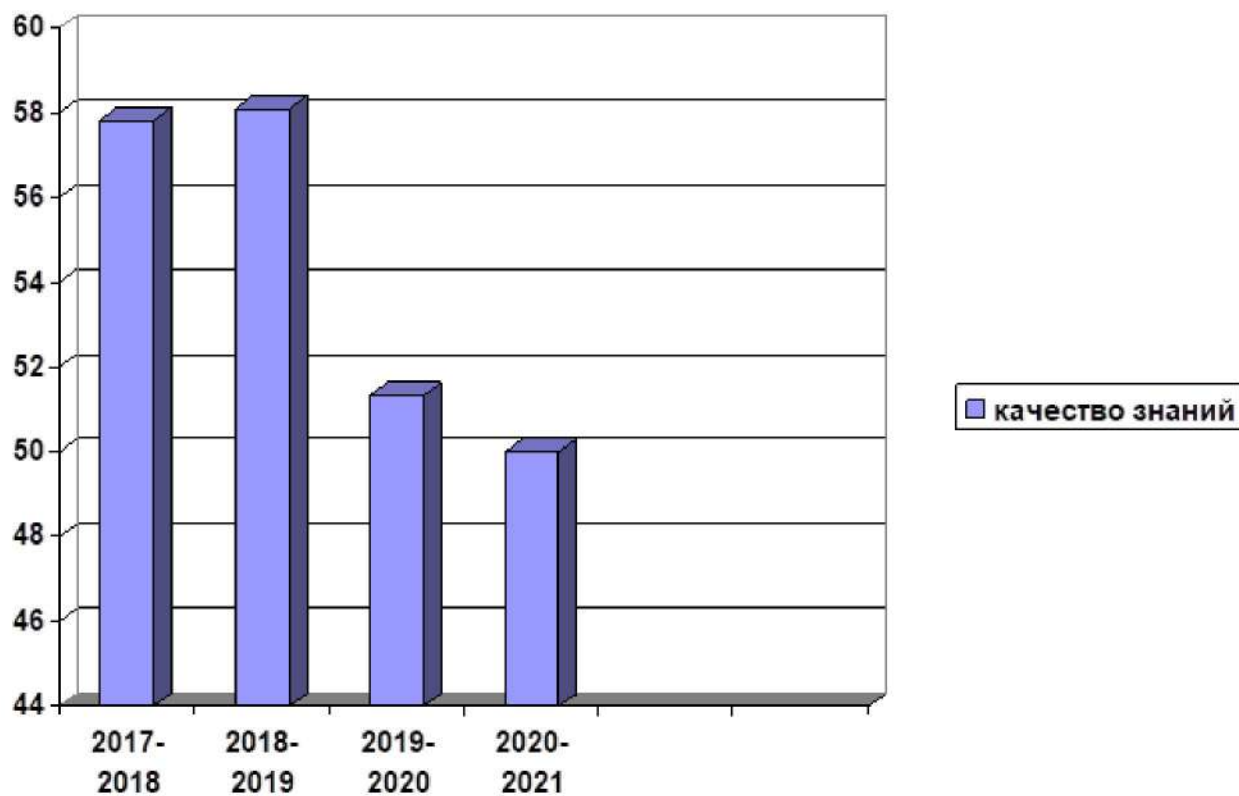


III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведённый анализ качества знаний обучающихся показал, что наблюдается тенденция снижения качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В соответствии с ограничениями в период коронавирусной инфекции большая часть программного материала реализовывалась с применением дистанционных образовательных технологий, что повлияло на конечный результат.

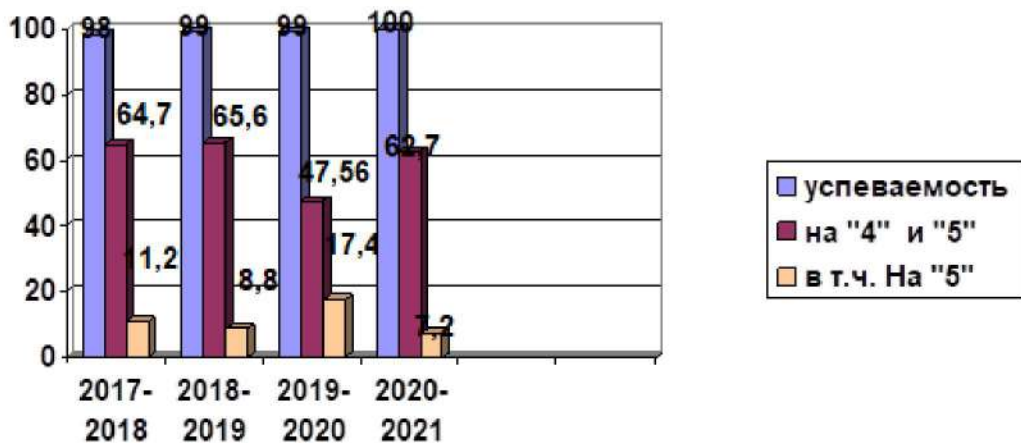
Мониторинг качества знаний по Лицею (2018-2021 годы)

Учебный год	Качество знаний
2017-2018	57,8
2018-2019	58,1
2019-2020	51,3
2020-2021	50,0



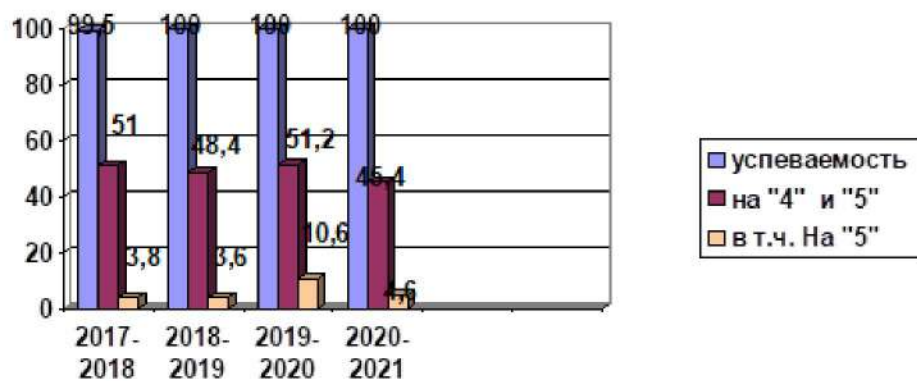
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», в том числе и в 2021 году

Год	Кол-во уч-ся (без 1-ых классов)	Успеваемость		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	241	235	98	156	64,7	27	11,2
2018-2019 уч.год	285	282	99	187	65,6	25	8,8
2019-2020 уч.год	277	276	99	184	47,56	32	17,4
2020-2021 уч.год	306	306	100	189	62,7	22	7,2



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», в том числе в 2021 году

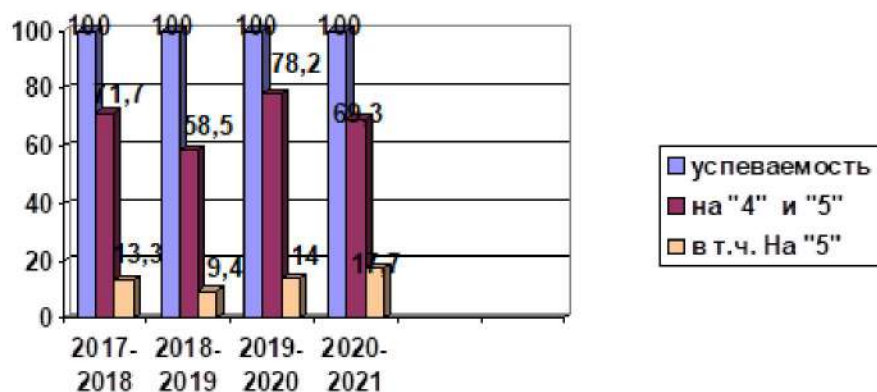
Год	Кол-во уч-ся	Успеваемость		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	365	363	99,5	186	51	14	3,8
2018-2019 уч.год	364	364	100	176	48,4	13	3,6
2019-2020 уч.год	367	367	100	188	51,2	20	10,6
2020-2021 уч.год	368	368	100	167	45,4	17	4,6



Результаты освоения программ среднего общего образования (профильного) обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость», в том числе в 2021 году

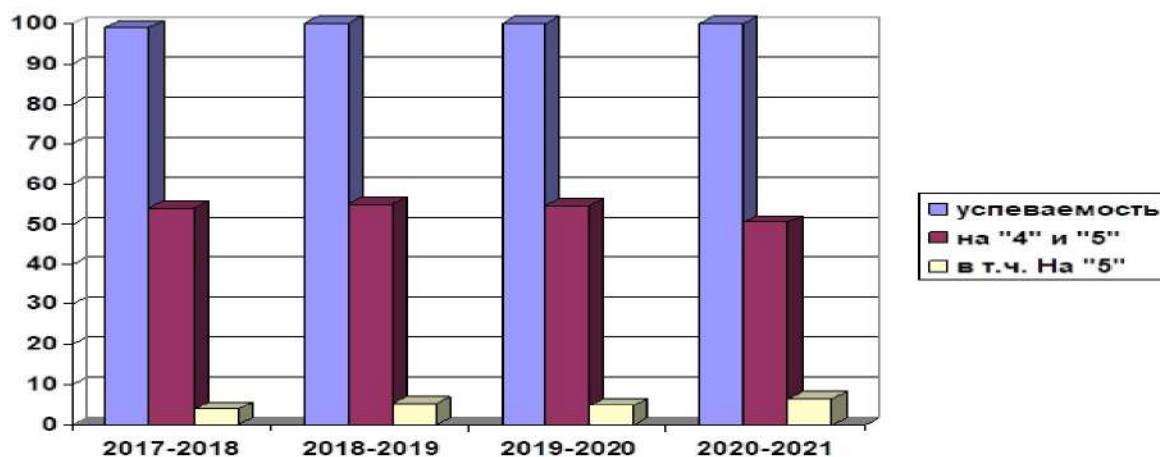
Год	Кол-во уч-ся	Успеваемость		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	60	60	100	43	71,7	8	13,3
2018-2019 уч.год	53	53	100	31	58,5	5	9,4

2019-2020 уч.год	55	55	100	43	78,2	6	14,0
2020-2021 уч.год	62	62	100	43	69,3	11	17,7



**МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
за 2018-2021 учебные года**

Год	Кол-во уч-ся	Успевает		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	240	239	99	130	54,2	9	3,8
2018-2019 уч.год	213	213	100	117	55	11	5,2
2019-2020 уч.год	208	208	100	114	54,8	10	4,8
2020-2021 уч.год	212	212	100	107	50,5	14	6,6



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 57 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2021 были допущены все обучающиеся.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по двум обязательным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1. Для обучающихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
2. Своевременно сформирована база данных на выпускников.
3. Заместителем директора, классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
4. Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей.
5. Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

Результаты ГИА 9 класс

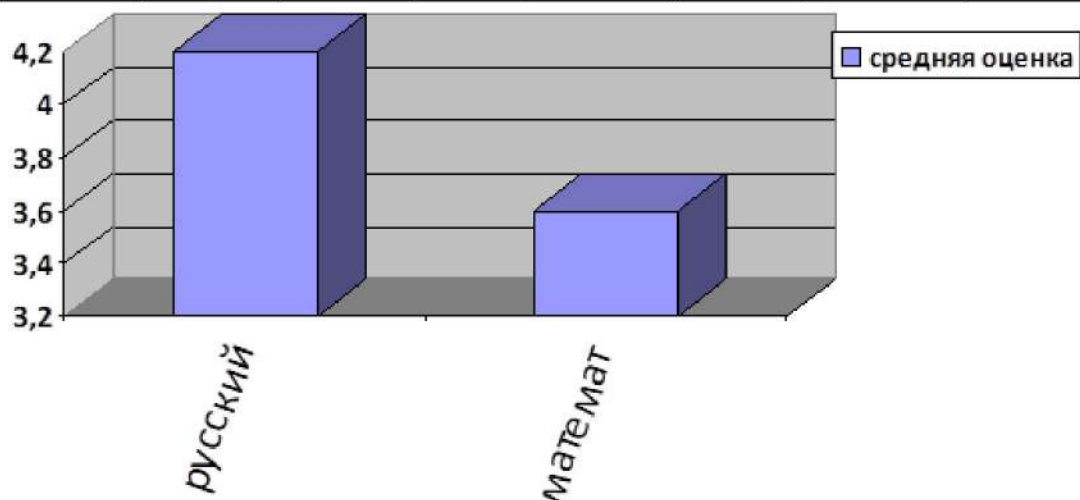
Кол-во обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттестации
9-ые классы	
57	ОГЭ

Из них:

- сдавали экзамены в форме ОГЭ		
по русскому языку	57	100%
по математике	57	100%

Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Количество выпускников, сдавших на «4» и «5»		Количество выпускников, сдавших на «2»		Средняя оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
по русскому языку	57	100%	44		-	-	4,2
по математике	57	100%	31		-	-	3,6



В 2021 году аттестат с отличием получили 4 человека.

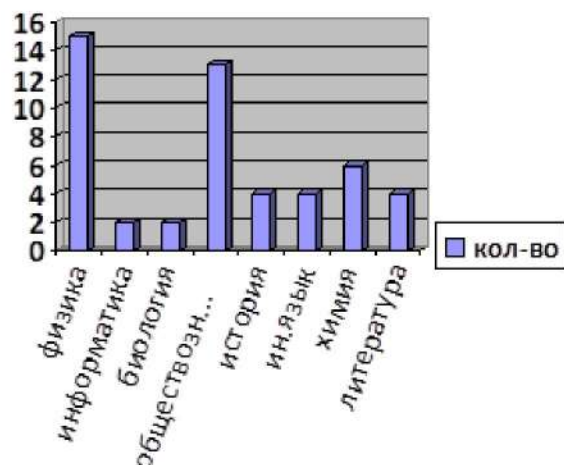
В 2021 году выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Кол-во обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттестации
11-ые классы	
33	Единый государственный экзамен

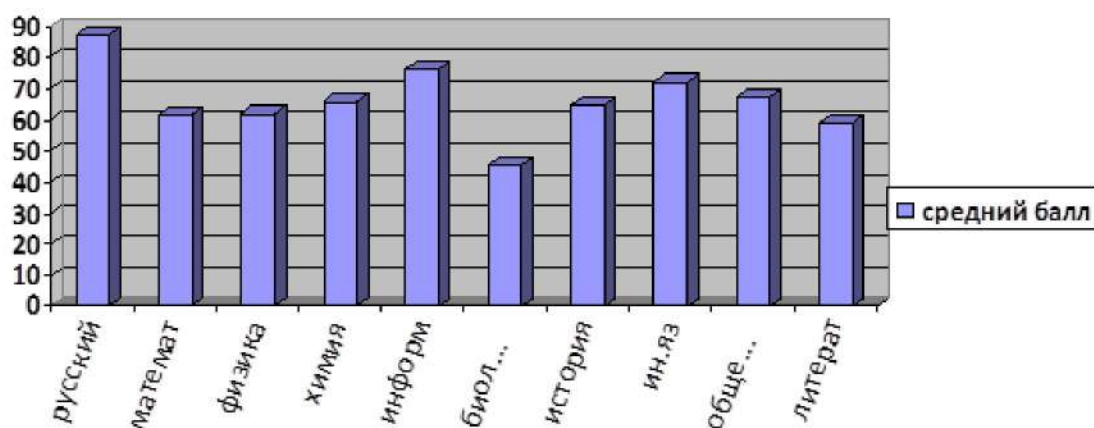
Из них:

- сдавали экзамены в форме ЕГЭ		
по русскому языку	33	100%
по математике (Б)	6	18,2%
по математике (П)	27	81,8%
по физике	15	45,5%
по химии	6	18,2%
по информатике	2	6%
по биологии	2	6%
по истории	4	12,1%
по ин. языку (англ)	4	12,1%
по обществознанию	13	39,4%
по литературе	4	12,1%



Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Количество выпускников, набравших 80 и более баллов		Средний балл	Количество выпускников, не перешедших минимальный порог баллов
	Кол-во	%	Кол-во	%		
по русскому языку	33	100%	23	69,7%	87,03	-
по математике (П)	27	81,8%	2	6%	61,81	-
по физике	15	45,5%	2	6%	61,87	-
по химии	6	18,2%	1	3%	65,83	-
по информатике	2	6%	1	3%	76,50	-
по биологии	2	6%	-	-	45,50	-
по истории	4	12,1%	-	-	65,0	-
по ин. языку (англ)	4	12,1%	-	-	72,25	-
по обществознанию	13	39,4%	2	6%	67,31	-
по литературе	4	12,1%	-	-	59,0	-



Медалисты – 7 человек.

1. Атаманова Алина
2. Бирюкова Дарья
3. Волкова Кира
4. Грызунова Варвара
5. Елохин Валерий
6. Питенина Анна
7. Смирнова Полина

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году администрация Лицея:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2021	57	24	0	33	33	32	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности Лицея необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал.

Сформирована административная команда единомышленников, обеспечивающая оптимальные условия для самореализации педагогов, стимулирующая их творческую деятельность и инициативу.

Коллектив педагогов насчитывает 34 человека.

Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году проходила в соответствии с планом:

Наименование квалификационной категории	Количество
Подтверждение имеющейся квалификационной категории	10
из них: высшая квалификационная категория	2
первая квалификационная категория	8

- 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 17 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив заботится о создании имиджа и поддержании социального статуса Лицея. Педагоги не только владеют предметными знаниями, но и способны решать междисциплинарные задачи, регулировать человеческие отношения, являться коммуникаторами, обладающими целым набором ключевых компетенций. Кроме этого, они готовы к инновационной деятельности и непрерывному образованию.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2021 год курсы прошли 15 человек - 44%.

Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Важным показателем стабильности коллектива является высокий уровень культуры отношений в педагогическом сообществе и благоприятный психологический климат. В 2021 году педагогический коллектив пополнился двумя учителями.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Лицее включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в Лицее.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, видеоролики).

3. Раздаточные дидактические материалы

4. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

В Лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям. Используются электронные образовательные ресурсы, в том числе:

-<http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации" ;

- <http://fgosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ" ;

- <http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена" ;

- <http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации" .

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека и читальный зал. Фонд насчитывает 37 287 экземпляров документов, из них 29 180 учебников. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством Просвещения России от 20.05.2020 № 254.

С 2020 года в библиотеке работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В библиотеке есть доступ к сети Интернет .

Наименование показателей	Поступило экземпляров книг в 2021 году	Состоит экземпляров книг на конец 2021 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	599	37287
Из него :		29180
учебники	599	
Учебные пособия		500

Художественная литература		3300
Справочные материалы		3708

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В Лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации МКОУ Заволжского лицея и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания обучающихся в Лицее. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в МКОУ Заволжском лицее работают 34 оборудованных учебных кабинета:

Уровень начального общего образования:

- кабинет начальных классов- 14
- кабинет технологии – 3
- сенсорная комната - 1
- спортивный зал – 1

Уровень основного общего и среднего общего образования:

- кабинет русского языка –3
- кабинет математики - 3
- кабинет истории -2
- кабинет иностранных языков - 2
- кабинет географии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет информатики – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- спортивный зал - 1

Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов.

Имеется учебно-лабораторное оборудование для организации и проведения в учебной деятельности: лабораторных и практических работ по химии, физике, географии, биологии, окружающему миру.

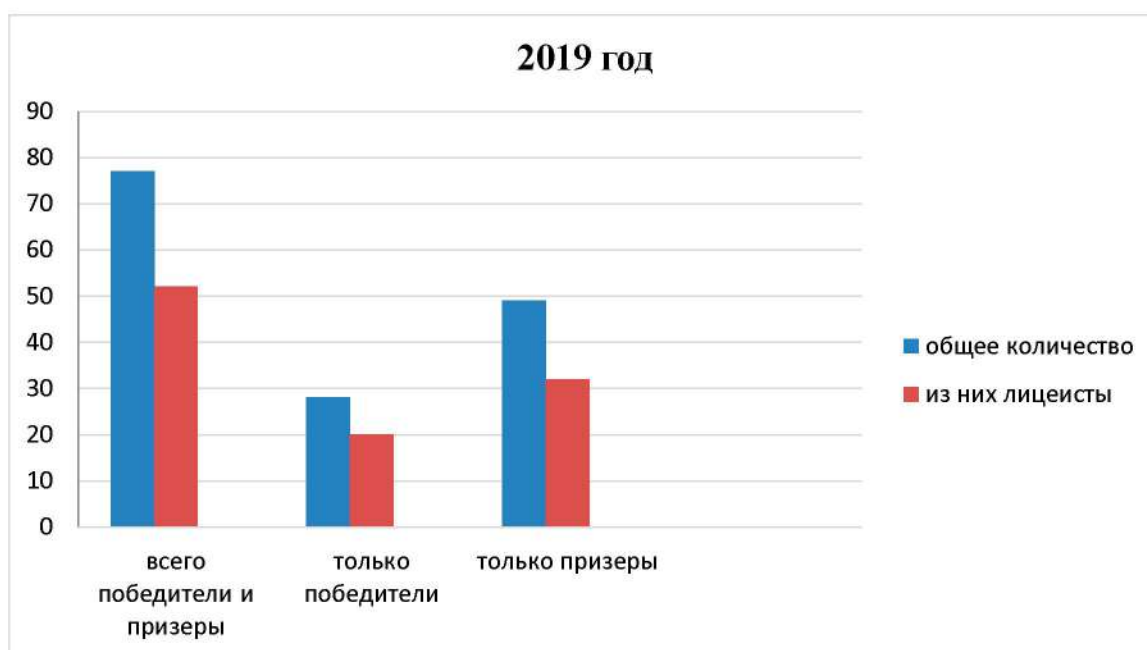
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

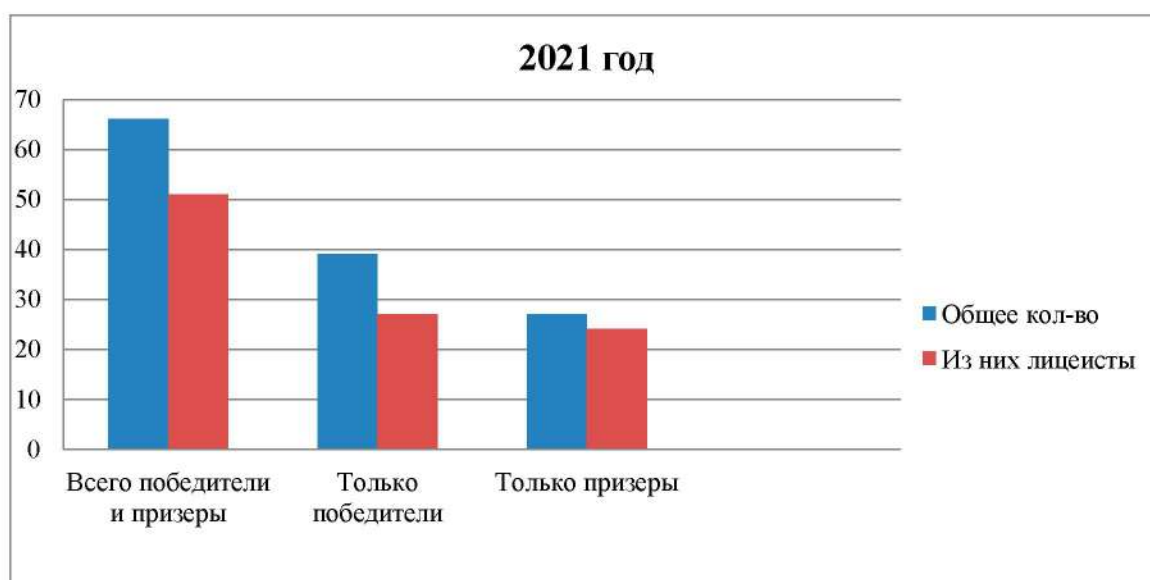
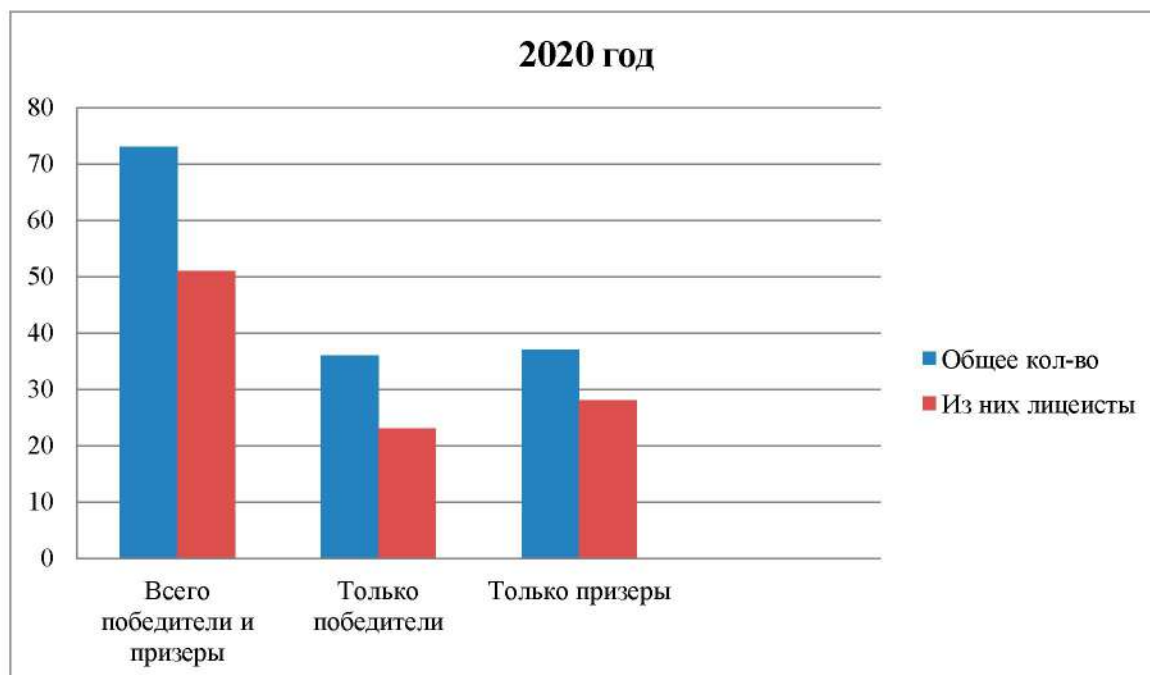
Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В Лицее утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 24.03.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя система качества образования в Лицее функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью Лицея. ВСОКО не заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы следует использовать в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений обучающихся.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Год	Всего призеров в районе	Всего победителей в районе	Всего призеров-лицеистов		Всего победителей-лицеистов	
			количество	процент	количество	процент
2019	49	28	32	65,3%	20	71,4%
2020	37	36	28	75,7%	23	63,9%
2021	27	39	24	88,9%	27	69,2%





Приоритетными на сегодняшний день являются победы обучающихся на региональном этапе. В 2021 году Смирнова Полина, обучающаяся 11 класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе (руководитель Голубева Е.А.), обществознанию (руководитель Кондратьева А.С.). Она же одержала победу в региональном туре Всероссийского конкурса сочинений.

Гор Таисия, обучающаяся 4-а класса, стала призером регионального этапа олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию.

Шемякина Богдана, обучающаяся 6-б класса, стала участником регионального этапа математического турнира.

В течение года обучающиеся 10-11 классов прошли обучение в «Сессионной школе» для одаренных детей в городе Иваново по направлениям: «Физика. Астрономия», «Химия», «Биология».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	836 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,03 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,81 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человек / 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/26%

1.19.1	Регионального уровня	194 человека/23 %
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	226 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	476 человек/56,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	30 человек/91%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/39%
1.29.2	Первая	17 человек/52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	35 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Лицей функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении Лицеом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления Лицеом.